

TU INDICATIVO

Módulo 11

Operación

Resumen de repaso

ANTES DE EMPEZAR

Este resumen complementa las lecciones del curso online y está pensado para repasar antes del examen. No sustituye la normativa vigente: ante cualquier duda normativa, consulta siempre la fuente oficial citada en cada lección.

Mapa del módulo

Lenguaje, procedimientos, emergencias, bandas y conducta operativa.

1. Alfabeto fonético y cifras

9 min

Transmitir distintivos, letras y números de forma inequívoca.

2. Código Q esencial

9 min

Interpretar los códigos Q más habituales en un contacto.

3. Abreviaturas, señales y RST

9 min

Usar abreviaturas operativas y valorar señales mediante RST.

4. Emergencias y tráfico prioritario

10 min

Actuar con calma, prioridad y mensajes precisos durante una emergencia.

5. Bandas, categorías y planes de banda

10 min

Distinguir atribución, categoría del servicio y recomendación operativa.

6. Distintivos, procedimiento y responsabilidad

10 min

Realizar llamadas, contactos y cierres identificándose correctamente.

Objetivos por lección

ALFABETO FONÉTICO Y CIFRAS

- Transmitir distintivos, letras y números de forma inequívoca.

CÓDIGO Q ESENCIAL

- Interpretar los códigos Q más habituales en un contacto.

ABREVIATURAS, SEÑALES Y RST

- Usar abreviaturas operativas y valorar señales mediante RST.

EMERGENCIAS Y TRÁFICO PRIORITARIO

- Actuar con calma, prioridad y mensajes precisos durante una emergencia.

BANDAS, CATEGORÍAS Y PLANES DE BANDA

- Distinguir atribución, categoría del servicio y recomendación operativa.

DISTINTIVOS, PROCEDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD

- Realizar llamadas, contactos y cierres identificándose correctamente.

1. Alfabeto fonético y cifras

Transmitir distintivos, letras y números de forma inequívoca. · 9 min

QUÉ CUBRE ESTA LECCIÓN

- Idea central
- Aplicación práctica
- Por qué no basta decir la letra
- El alfabeto completo
- Un distintivo real
- Cifras y decimales
- Cómo memorizarlo

FÓRMULAS Y PROCEDIMIENTOS

1. El receptor copia EA3XYB, pero el final correcto es Z.
2. Indicamos corrección y repetimos el grupo completo.
3. X-ray Yankee Zulu.

Resultado: Repetir el grupo completo reduce la posibilidad de colocar la letra corregida en una posición errónea.

ERRORES HABITUALES

- A es Alfa, no Alpha en la grafía aeronáutica internacional adoptada.
- J es Juliett con doble t.
- X es X-ray.
- El objetivo es inteligibilidad, no velocidad.

PARA EL EXAMEN

No memorices una palabra aislada: distingue su función, el problema que resuelve y aquello con lo que suele confundirse.

RESUMEN DE LA LECCIÓN

- A en alfabeto fonético: se transmite Alfa.
- J en alfabeto fonético: se transmite Juliett.
- Z en alfabeto fonético: se transmite Zulu.

2. Código Q esencial

Interpretar los códigos Q más habituales en un contacto. · 9 min

QUÉ CUBRE ESTA LECCIÓN

- Idea central
- Aplicación práctica
- Un código nacido para ahorrar tiempo
- Ocho códigos esenciales
- Otros que ayudan a orientarse
- Aprender por parejas

FÓRMULAS Y PROCEDIMIENTOS

1. Escuchamos dos estaciones que se pisan.
2. No es ruido de tormenta.
3. Informamos: tengo QRM.

Resultado: QRM describe interferencia de otras transmisiones o fuentes artificiales; QRN se reserva para ruido atmosférico.

ERRORES HABITUALES

- QRZ pregunta quién llama, no confirma recepción.
- QSL confirma; QSO es el contacto.
- QRP no significa necesariamente terminar.
- QTH es ubicación, no frecuencia.

PARA EL EXAMEN

No memorices una palabra aislada: distingue su función, el problema que resuelve y aquello con lo que suele confundirse.

RESUMEN DE LA LECCIÓN

- Qrm: indica interferencia causada por otras estaciones o fuentes artificiales.
- Qrn: indica ruido atmosférico.
- Qrv: indica que la estación está preparada.

3. Abreviaturas, señales y RST

Usar abreviaturas operativas y valorar señales mediante RST. · 9 min

QUÉ CUBRE ESTA LECCIÓN

- Idea central
- Aplicación práctica
- Describir una señal con tres cifras
- Abreviaturas operativas
- Un contacto breve
- Reportar con honestidad

FÓRMULAS Y PROCEDIMIENTOS

1. La voz se entiende sin esfuerzo.
2. La señal es moderada, no máxima.
3. Asignamos R=5 y S=6.

Resultado: El reporte es 56; legibilidad e intensidad se valoran por separado.

ERRORES HABITUALES

- R llega hasta 5; S y T, hasta 9.
- T se aplica al tono de telegrafía.
- CQ no llama a una estación concreta.
- K y SK indican momentos diferentes del intercambio.

PARA EL EXAMEN

No memorices una palabra aislada: distingue su función, el problema que resuelve y aquello con lo que suele confundirse.

RESUMEN DE LA LECCIÓN

- R de rst: valora legibilidad en una escala de 1 a 5.
- S de rst: valora intensidad en una escala de 1 a 9.
- Cq: es una llamada general a cualquier estación.

4. Emergencias y tráfico prioritario

Actuar con calma, prioridad y mensajes precisos durante una emergencia. · 10 min

QUÉ CUBRE ESTA LECCIÓN

- Idea central
- Aplicación práctica
- Primero escuchar y entender
- Tres señales internacionales

- El contenido del mensaje
- Control del tráfico
- Qué no hacer

FÓRMULAS Y PROCEDIMIENTOS

1. Una estación comunica una emergencia y da coordenadas.
2. La señal se pierde antes de que otra estación confirme.
3. Repetimos fielmente identidad, posición y petición, indicando que retransmitimos.

Resultado: La retransmisión conserva el contenido esencial sin reinterpretarlo.

ERRORES HABITUALES

- MAYDAY es peligro grave e inminente; PAN PAN, urgencia.
- SECURITE es información de seguridad.
- Repetir no significa modificar.
- Escuchar puede ser la acción más útil.

PARA EL EXAMEN

No memorices una palabra aislada: distingue su función, el problema que resuelve y aquello con lo que suele confundirse.

RESUMEN DE LA LECCIÓN

- Mayday: identifica una situación de peligro grave e inminente.
- Pan pan: identifica una urgencia que no alcanza el nivel de peligro de MAYDAY.
- Mensaje de emergencia: debe incluir identidad, posición, naturaleza del problema y ayuda necesaria.

5. Bandas, categorías y planes de banda

Distinguir atribución, categoría del servicio y recomendación operativa. · 10 min

QUÉ CUBRE ESTA LECCIÓN

- Idea central
- Aplicación práctica
- Tres capas de reglas
- Primario y secundario
- Plan de banda
- Consultar antes de operar

FÓRMULAS Y PROCEDIMIENTOS

1. Una banda atribuye aficionados a título secundario.
2. Aparece una estación primaria legítima.

3. Nuestra transmisión le causa interferencia.

Resultado: Debemos cesar o cambiar condiciones; ser radioaficionado no concede prioridad sobre el servicio primario.

ERRORES HABITUALES

- Atribución, autorización y plan no son lo mismo.
- Secundario no puede perjudicar al primario.
- Segmento recomendado no otorga exclusividad.
- Baliza observa; repetidor amplía cobertura.

PARA EL EXAMEN

No memorices una palabra aislada: distingue su función, el problema que resuelve y aquello con lo que suele confundirse.

RESUMEN DE LA LECCIÓN

- Atribución de frecuencia: reserva una banda a uno o varios servicios en el cuadro aplicable.
- Servicio primario: tiene protección frente a servicios secundarios según el marco aplicable.
- Segmento de llamada: facilita encontrar actividad pero no otorga prioridad absoluta.

6. Distintivos, procedimiento y responsabilidad

Realizar llamadas, contactos y cierres identificándose correctamente. · 10 min

QUÉ CUBRE ESTA LECCIÓN

- Idea central
- Aplicación práctica
- Identificarse y dejar espacio
- Antes y durante el contacto
- Registro útil
- Responsabilidad
- Cambio normativo futuro

FÓRMULAS Y PROCEDIMIENTOS

1. EA3XYZ llama CQ.
2. EA4ABC quiere responder.
3. Transmite: EA3XYZ, de EA4ABC.

Resultado: Ambos distintivos dejan claro quién llama a quién.

ERRORES HABITUALES

- Escuchar precede a llamar.
- La respuesta incluye ambos distintivos.

- Cambio de turno debe ser inequívoco.
- Responsable de estación no significa dueño de una frecuencia.

PARA EL EXAMEN

No memorices una palabra aislada: distingue su función, el problema que resuelve y aquello con lo que suele confundirse.

RESUMEN DE LA LECCIÓN

- Distintivo: identifica de forma única a una estación o autorización.
 - Llamada general: comienza con CQ y debe incluir el distintivo de quien llama.
 - Escucha previa: permite comprobar si la frecuencia está ocupada.
-

Lo que debes recordar

- A en alfabeto fonético: se transmite Alfa.
- J en alfabeto fonético: se transmite Juliett.
- Qrm: indica interferencia causada por otras estaciones o fuentes artificiales.
- Qrn: indica ruido atmosférico.
- R de rst: valora legibilidad en una escala de 1 a 5.
- S de rst: valora intensidad en una escala de 1 a 9.
- Mayday: identifica una situación de peligro grave e inminente.
- Pan pan: identifica una urgencia que no alcanza el nivel de peligro de MAYDAY.
- Atribución de frecuencia: reserva una banda a uno o varios servicios en el cuadro aplicable.
- Servicio primario: tiene protección frente a servicios secundarios según el marco aplicable.
- Distintivo: identifica de forma única a una estación o autorización.
- Llamada general: comienza con CQ y debe incluir el distintivo de quien llama.

Referencias

APARTADOS DEL TEMARIO OFICIAL

BOE-II.1 · BOE-II.2 · BOE-II.3 · BOE-II.4 · BOE-II.4-II.6 · BOE-II.5-II.7

FUENTES CITADAS EN LAS LECCIONES

- Orden IET/1311/2013 — BOE-II.5-II.7

Sigue estudiando

Este resumen no sustituye las lecciones ni el banco de preguntas. Vuelve al curso en <https://tuindicativo.com/dashboard> y haz la evaluación de este módulo en <https://tuindicativo.com/cursos/radioaficionado-es/modulos/operacion/test>.